

## Проведение совместной деятельности с детьми на тему «Хочу всё знать. Опыты с воздухом».

### Группа №2 (возраст детей: 2-3 г)

#### **Задачи:**

Для предстоящей совместной деятельности с детьми нами были поставлены следующие задачи:

**Образовательная.** Сформировать представления детей о свойствах воздуха, расширить словарный запас словами «прозрачный», «движется» «имеет силу» , «легкий». Расширять представления детей об окружающем мире. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи.

**Развивающая.** Стимулировать речь детей путем общения во время игры. Развивать любознательность детей, пытливость, развивать умение делать простейшие выводы. Развивать координацию движений, мыслительные процессы.

**Воспитательная.** Воспитывать положительное отношение к экспериментальной исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию.

### *Этапы работы.*

#### **1. Подготовительный этап**

##### **Подбор материалов и оборудования**

Для проведения данной деятельности с детьми 2-3 лет нашей группы, необходимо было подобрать различные атрибуты, материалы, оборудования. Такие как: Картон, целлофановые пакетики , стаканчики с водой, трубочки, духи.

Была подобрано: игровое упражнение , «как дует ветер». Чтение отрывка из сказки «Мертвая царевна» ,«Ветер поморю гуляет» и стихотворение «Надувала кошка шар».

Было проведено наблюдение из окна группы за ветром, во время ветреной погоды.

#### **2. Ход совместной деятельности.**

Перед проведением элементарных опытов мы провели с детьми:

- беседу «Для чего нужен воздух?» Вспомнили, что без воздуха не может существовать ни одно живое существо. Воздух необходим для того чтобы мы могли дышать .Что воздух находится вокруг нас . Но мы его не видим, так как он прозрачный. А возможно ли вообще увидеть воздух?

Мы решили проверить.



**Игровое упражнение ,как дует ветер.**

**ОПЫТ №1 «Поймай воздух»**







**Цель:** Доказать , что мешочек не пустой . в нем находится невидимый воздух.

**Опыт :**Мы взяли полиэтиленовые пакетики и попробовали набрать в них воздух. И закрутили их. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял все место в пакете.

**Вывод :** воздух прозрачный . Для того чтобы его увидеть, его надо «поймать». И мы это сделали.

## ОПЫТ№2 «Есть ли воздух внутри нас?»



**Цель:** Доказать, что вокруг нас невидимый воздух ,который мы вдыхаем и выдыхаем .

**Опыт:** Мы взяли трубочки, опустили их в стаканчик с водой и подули в нее.Мы увидели пузырьки в стаканчики. А это значит, что и внутри нас тоже есть воздух.

**Вывод:** внутри нас есть воздух.

### ОПЫТ №3 «Движения воздуха»



**Цель:** Доказать, что воздух имеет силу и всегда в движении.

**Опыт:** Мы взяли картон и помахали им около лица .И мы почувствовали .Картон заставил воздух двигаться, и мы ощутили дуновение воздуха на щеках.      **Вывод:** воздух двигается.

#### ОПЫТ №4 «Есть ли вкус и запах у воздуха?»



**Цель:** Убедить детей ,что воздух переносит запах.

**Опыт:** Вдохнуть через рот- нет вкуса у воздуха . Вдохнуть через нос- нет запаха. Чистый воздух не имеет запаха. С помощью освежителя воздуха, духов или других пахучих веществ можно придать воздуху запах. Частицы духов смешаются с частицами воздуха, и мы ощущаем запах.

**Вывод:** воздух переносит запахи .



### **3. Результат совместной деятельности.**

В ходе проведения совместной экспериментальной деятельности с детьми были достигнуты все поставленные задачи, а именно: сформированы представления детей о свойствах воздуха, расширен словарный запас, сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи, расширены представления детей об окружающем мире, сформированы первоначальные умения делать простейшие выводы и т.д.

Также в ходе проведения экспериментов мы установили следующее: воздух прозрачный, и его можно поймать. А так же он находится внутри нас. Переносит запахи и может двигаться.

Дети очень активно и эмоционально принимали участие в экспериментах, внимательно слушая, проговаривая основные свойства воздуха и запоминая их.